

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки
История. Дополнительное образование (историко-культурный и
образовательный туризм)

наименование ОПОП

Б1.В.01.03

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ

Разработчики:

Бардилова Ю.П.,

заведующий кафедрой истории и права;

канд. ист. наук, доцент,

Ильичева М.Б.

доцент

канд. ист. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры

истории

наименование кафедры

протокол №7 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой истории



подпись

Бардилова Ю.П.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знать: историко-культурные ресурсы и достопримечательности маршрутов следования туристских групп на Севере России и в странах Северной Европы; культурное своеобразие региона; особенности системного и критического мышления; структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное ранне-образия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; анализировать основные тенденции развития стран региона в различные периоды их истории на основе разнообразных источников информации; характеризовать историко-культурные ресурсы стран региона и использовать знания о них в практике; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Уметь работать в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности, составлять технологическую карту и методическую разработку экскурсии.</p> <p>Владеть: навыком самостоятельного поиска источников информации, включая в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников, умением разрабатывать различные формы экскурсий и приемами их проведения.</p>

(Петергоф): Большой дворец, Английский дворец, павильоны Эрмитаж, Марли, Монплезира, Английский дворец; Большой фонтанный каскад Нижнего сада («Самсон, раздирающий пасть льва»); фонтанный каскад Верхнего сада («Нептунова телега») и др. Царское Село (Пушкин): Екатерининский и Александровский дворцы, Эрмитаж, Термы, Камеронова галерея, Царскосельский лицей, Арсенал. Павловск: Большой дворец, Храм Дружбы и др.

3. Историко-культурные объекты Новгорода и Пскова.

Новгород: Детинец, Ярославово дворище, вечевая площадь, крепостные сооружения Новгорода, храм Святой Софии, Грановитая палата, Николо-Дворищенский собор, Юрьев монастырь, церковь Параскевы Пятницы, храм Спаса-на-Нередице, церковь Иоанна Предтечи, церковь Спаса Преображения на Ильине улице, памятник «Тысячелетие России» и др. Псков: Кром, Довмонтов город, Приказные палаты, Поганкины палаты, Троицкий собор, Спасо-Мирожский и Ивановский монастыри и др.

Раздел 4. Историко-культурные ресурсы Кольского Севера

Первобытные памятники на территории Мурманской области. Памятники архитектуры Кольского Севера Кольский острог. Воскресенский собор в Коле. Успенская церковь в с. Варзуге. Архитектурные объекты Мурманска и населенных пунктов Мурманской области. Памятные места региона. Трифонов-Печенгский монастырь. Памятники революционной и военной истории Заполярья на территории Мурманской области. Памятник Жертвам интервенции. Мемориал Защитникам Советского Заполярья. Мемориал погибшим кораблям Мурманского тралового флота. Памятники революционерам, защитникам Заполярья, исследователям Кольского Севера. Военно-исторический мемориал на Западной Лице. Музеи Мурманской области. Мурманский областной краеведческий музей. Военно-исторический музей Северного флота. Областной художественный музей. Дом-музей С.М. Кирова в Кировске и др. Моделирование экскурсии по городу Мурманску и Мурманской области

Раздел 2. Историко-культурные ресурсы Центрального и Южного регионов России.

4. Историко-культурное наследие Москвы и Московской области.

Москва. Историко-культурные достопримечательности Кремля: Успенский собор, Благовещенский собор, Грановитая палата, колокольня Ивана Великого, Оружейная палата, Кремлевский Дворец съездов и др. Красная площадь: Собор Покрова на рву, Лобное место, храм Казанской Божьей Матери, памятник К. Минину и Д. Пожарскому, Кремлевская стена, Мавзолей В.И. Ленина и др. «Золотое кольцо Москвы». Церковь Вознесения в Коломенском. Покровский собор в Измайлове. Музей-заповедник в Царицыне. Новодевичий монастырь. Донской монастырь. Сергиев Посад.

5. «Золотое кольцо России».

Владимир: Успенский собор, Золотые ворота, Дмитровский собор и др. Историко-культурные достопримечательности Владимирской области: Храм Покрова на Нерли в Боголюбове. Троицкий собор, Распятская церковь-колокольня, Успенская церковь в г. Александрове. Георгиевский собор в Юрьеве-Польском. Никольский собор в г. Гороховце. Спасский и Троицкий монастыри в г. Муроме. Рождественский собор, Архиерейское подворье, Лазаревская церковь, Спасо-Евфимиевский, Покровский, Ризоположенский, Васильевский и Александровский монастыри в г. Суздаль и др. Кострома: Ипатьевский монастырь, церковь Воскресения Христова на Нижней Дебре, Костромской художественный музей, музей деревянного зодчества, памятник И. Сусанину и др. Историко-культурные достопримечательности Костромской области: Городецкий монастырь г. Чухломы. Историко-археологический комплекс Галича. Воскресенский и Рождественский монастыри, соборная церковь Воскресения, Богоявленская церковь г. Солигалича. Музей-усадьба драматурга А.Н. Островского в п. Островском. Ярославль: Успенская церковь, Спасо-Преображенский монастырь, церковь

Ильи Пророка, церковь Иоанна Златоуста, храм Иоанна Предтечи, Толгский монастырь и др. Историко-культурные достопримечательности Ярославской области: Спасо-Преображенский собор, хлебная биржа, купеческие особняки в г. Рыбинске. Успенский собор, Художественная галерея, музеи «валенок, мыши и водки» в г. Мышкине. Кремль, церковь царевича Дмитрия «на Крови» в г. Угличе. Кремль, Собор Успения Божьей Матери, церковная резиденция, звонница, Яковлевский и Авраамиев монастыри в г. Ростове. Спасо-Преображенский собор, Горицкий, Никитский, Федоровский и Данилов монастыри, музей «Ботик Петра I» в г. Переславль-Залесский и др.

6. Особенности туристских ресурсов курортной зоны.

Характеристика рекреационного потенциала курортной зоны РФ. Роль и место историко-культурных ресурсов региона в истории и современной России.

7. Историко-культурные достопримечательности Краснодарского края и Черноморского региона России.

Свято-Духов мужской монастырь в Тимашевске, Свято-Марфо-Мариинский женский монастырь в Апшеронске, Свято-Успенский женский монастырь в Кореновске, станица Тамань, Отрадненский район и др.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе [«Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным»](#).

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456416>

Дополнительная литература:

2. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800>

3. Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел :

МАБИВ, 2014. - 102 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428635>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;
6. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3)

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры (выбрать), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов		
	8										
Лекции	20										20
Практические занятия	30										30
Самостоятельная работа	58										58
Подготовка к промежуточной аттестации	-										-
Всего часов по дисциплине	108										108
/ из них в форме практической подготовки	40										40

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+										
-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
1	Культурное наследие Европейского Севера России
2	Культурное наследие Санкт-Петербурга и Ленинградской области
3	Историко-культурные объекты Новгородской и Псковской областей
4	Музеи Мурманской области
5	Моделирование экскурсии по городу Мурманску и Мурманской области
6	Историко-культурное наследие Москвы и Московской области
7	«Золотое кольцо России»